「大学生と地域の連携による子ども向け“びわ湖の研究者になろうツアー”」

Be a Researcher Tour in BIWAKO



NPO法人
国際ボランティア学生協会

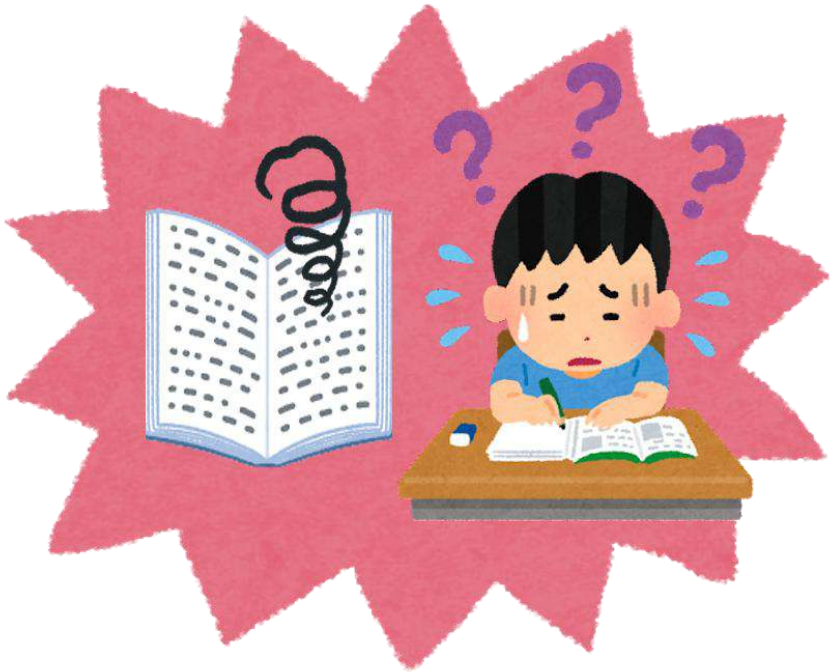
立命館大学3年　小梢瑶太

Youta Kozue, a 3rd year student at Ritsumeikan University

NPO法人国際ボランティア学生協会

びわ湖の研究者になろうツアーが始まった経緯

Background to this event.



技術の発展、都市化による
環境体験の減少及び、
びわ湖への関心の低下

Interest in Lake Biwa has waned due to technological advances



自然体験によって、びわ湖を身近に感じ、
その未来について考える場をつくりたい

To feel closer connection to Lake Biwa through nature experiences and to think the future of it

NPO法人国際ボランティア学生協会



①水の浄化について学ぶツアー
Tour to think about water purification



②水の綺麗さについて考えるツアー
Tour to think about what clean water is！



③ 森と湧き水、人の暮らしの関係性を考えるツアー
Tour to think about forests, spring water and people's lives



④びわ湖の漁師さんになってみよう！
Let's Try Being a Lake Biwa Fisherman

①水の浄化について学ぶツアー
Tour to think about water purification









体験ワード(keyword)
・水道水と浄化
(Tap water and water purification)

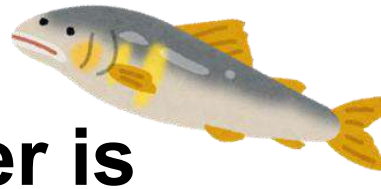
内容(content)
・浄化体験
(Filtration experiment)

関係者(Stake holders)
・浄水場の職員さん
(Water purification plant)
・滋賀県庁
(Shiga prefectural government)

普段使っているきれいな水道水のありがたさを実感

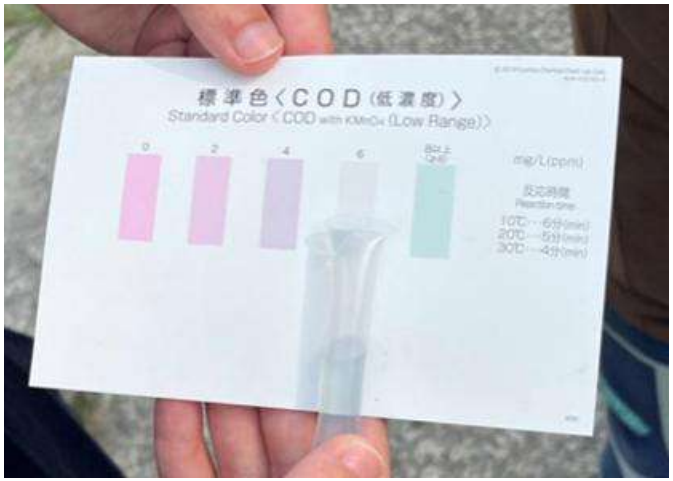
The children were able to appreciate water and water purification plant by understanding how water is purified.

②水の綺麗さについて考えるツアー
Tour to think about what clean water is











体験ワード（Keyword)
・水質と生き物
(Water quality,creatures)

内容（Contents)
・水質検査
(Water Quality Inspection)
・固有種の魚を食べる
(Eating an endemic fish)

関係者（Stakeholder)
・漁師
(Fishermen)
・伝統的な魚料理店
(traditional fish restaurant)
・滋賀県庁
(Shiga prefectural government)

人にとってのきれいな水、生物にとってのきれいな水についての学び
The children thought about what clean water is not only for humans but also for living things.

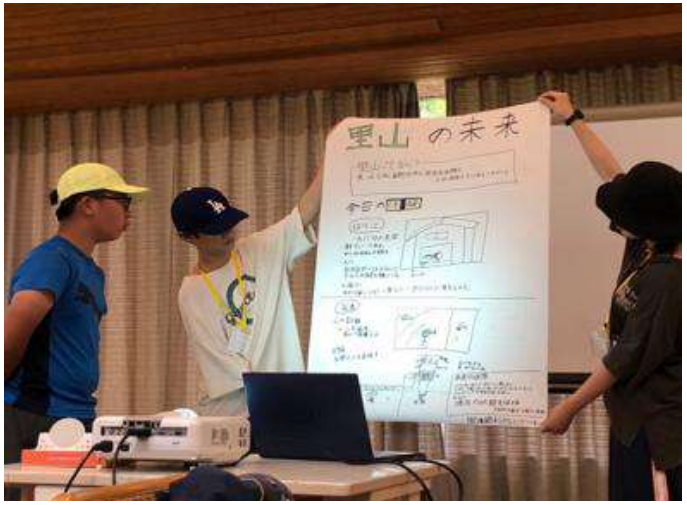
③森と湧き水、人の暮らしの関係性を考えるツアー

Tour to think about forests, spring water and people's lives









体験ワード(key word)
・森と湧き水
(Forest and spring water)

内容(content)
・湧き水の探索
(Guide of the spring water)
・森の探索
(Exploring the forest)
・森林土壌の再現実験
(Experiment on reproduction of forest soil)
・プレゼンテーション
(Presentation)

関係者(Stakeholders)
・湧き水ガイド
(Spring water guide)
・森林公園
(Forest park)
・滋賀県庁
(Shiga prefectural government)

森と湧き水、人の暮らしのつながりを見出す

The children were able to feel the connection between the forests, the spring water, and people's lives.

④琵琶湖の漁師さんになってみよう
Let’s Try Being a Lake Biwa Fisherman







01

取って　Catch

伝統的な漁法であるエリ漁の体験
Traditional Eri fishing experience

02

食べて　Eat

びわ湖の湖魚料理を味わう体験
An experience of savoring Lake Biwa's local fish dishes"

④琵琶湖の漁師さんになってみよう
Let’s Try Being a Lake Biwa Fisherman





03

考える　think

紙芝居で魚の住みやすい湖を考え
手作りで魚の隠れ家を作る体験
An interactive experience of thinking about a fish-friendly lake through a picture story show and crafting a handmade fish shelter.





04

繋げる　connect

未来の琵琶湖を守るための行動を話し合う
Discussing actions to protect the future of Lake Biwa

子ども向けの研究者になろうツアーを通して
Messages that we strongly tell the world through this tour learning from us

①知的好奇心/探究心
Intellectual curiosity / inquiry



体験を通じた学びは、子どもたちの環境への興味を高めるきっかけになる
Nature experience can spark children's interest in the environment

②地域の活性化
Regional revitalization



その地域の魅力を地域と子どもが共有する事で、新たな発見、繋がりを生み出す
Sharing the local charm with children and the community creates new discoveries and connections

③環境への意識向上
Environmental awareness improvement



環境へ触れ合う機会を提供することで、日常から意識を高め行動へ変化が生じる
Giving people an opportunity to connect with nature increases their daily awareness and changes their actions

NPO法人国際ボランティア学生協会

今後の予定
Future plans

ヨシを使った企画

Project using Reeds

現在、地域資源である「ヨシ」を活用した研究者になろうツアーを企画中。

We are currently planning a "Be a Researcher Tour" that utilizes reeds, a valuable local resource.

人との繋がり

Connecting with People

多くの人の協力で成り立つ活動なので、人との縁を大事にしてこれからも取り組む。

s this activity relies on the cooperation of many people, we will continue to value the connections we build with everyone involved.





NPO法人国際ボランティア学生協会

ご清聴ありがとうございました

Thank you for listening

